

ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ માં માસ
પ્રમોશનથી વર્ગ બહુતીની સૂચનાઓની
સ્પષ્ટતા બાબત.

ક્રમાંક: મઉલિક વિભાગ/સંશોધન/૨૦૨૧/૩૦૮૨
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
સેક્રટરી-૧૦/થી જુના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર
તા. ૨૬/૦૪/૨૦૨૧

પ્રતિ,

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, તમામ,

ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માટે ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ માસ પ્રમોશનના અંગેની સૂચનાઓ સંદર્ભે
સ્પષ્ટતા બાબત.

સંદર્ભ:- (૧) અંગેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉલિક વિભાગ/સંશોધન/૨૦૧૮/૪૧૮૫-૪૨૧૬ તા. ૨૭/૦૮/૨૦૧૮

(૨) શિક્ષણ વિભાગના પરિપત્ર ક્રમાંક: મશબ/૧૨૨૦/૮૭/૭ તા. ૧૬/૦૪/૨૦૨૧

(૩) અંગેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉલિક વિભાગ/સંશોધન/૨૦૨૧/૩૦૩૨-૩૦ તા. ૨૩/૦૪/૨૦૨૧

ક્રીમાન,

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે, સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૨ થી શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ માટે
ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ માં અભ્યાસ કરતો વિદ્યાર્થીઓને માસ પ્રમોશનથી પાસ જાહેર કરીને ઉપલા ધોરણમાં લઈ
જવા માટેની જોગવાઈ થયેલ છે. સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૩ અન્વયે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ
બોર્ડ દ્વારા રાજ્યમાં આવેલ તમામ માધ્યમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક
શાળાઓના આચાર્યશ્રીઓને માસ પ્રમોશન માટેની જોગવાઈઓની જાણ કરવામાં આવેલ છે. ઉક્ત સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૩
અંગે શાળાના આચાર્યોની વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અને આંતરિક મૂલ્યાંકન, એકમ કસોરી તેમજ પ્રથમ પરીક્ષા સંદર્ભે કેટલીક રજૂઆતો અંગેની
કચેરીને મળેલ છે. ઉક્ત રજૂઆતોના પ્રત્યુત્તરમાં આ સાથે સામેલ પત્રક-A મુજબ FAQs તેચાર કરેલ છે. તે ધ્યાને
લઈ માસ પ્રમોશન અંગેની કાર્યવાહી કરવાની રહે.

બિડાશ :-

- પત્રક - A મુજબના FAQs



સચિવ

ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
ગાંધીનગર

નકલ સહિનય રવાના :-

- અધ્યક્ષશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.

નકલ રવાના યોગ્ય તે કાર્યવાહી અર્થો :-

- ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર દ્વારા નોંધાયેલ રાજ્યની તમામ
માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ તરફ જાણ અને અમલવારી સારુ.

જા.ન/મા-૭/માસ પ્રમાણન/૨૦૨૧/ ૬૦૩૭

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી, એ/૩, જિલ્લા સેવા સંદર્ભ-૨,

અઠવાલાઈન્સ, જિ-સુરત. તા. ૩૦/૦૪/૨૦૨૧.

પ્રતિ, આચાર્યશ્રી, સુરત જિલ્લાની સરકારી, અનુદાનિત/બિન અનુદાનિત ખાનગી મા./ઓ.મા.શાખાઓ તમામ,

૨/- ઉક્ત પત્રથી જાણ તથા અમલવારી કરવા સારુ.

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી
સુરત, જિ-સુરત.

ધો-૬ અને ધો-૧૧ ના માસ
પ્રમોશનથી વર્ગ બઢતીની
સૂચનાઓ

ક્રમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૩૮૩૨-૭૦
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
સેક્ટર-૧૦/બી જુના સચિવાલય પાસે
ગાંધીનગર
તા. ૨૩/૦૪/૨૦૨૧

પ્રતિ

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, તમામ
ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૦૨૧ માટે ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ માસ પ્રમોશનના આધારે
પરિણામ પત્રક અને શાળા છોડ્યાના પ્રમાણપત્ર (S.L.C.) આપવા માટે ધ્યાનમાં લેવાની
સૂચનાઓ બાબત.

- સંદર્ભ:- (૧) અત્રેની કચેરીના પત્ર ક્રમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૨૨૧૦-૪૮ તા. ૨૪/૦૨/૨૦૨૧
(૨) અત્રેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૨૨૮૮-૨૩૩૭ તા. ૨૬/૦૨/૨૦૨૧
(૩) અત્રેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૨૪૧૮-૫૭ તા. ૦૨/૦૩/૨૦૨૧
(૪) અત્રેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૨૫૫૨-૬૦ તા. ૧૭/૦૩/૨૦૨૧
(૫) અત્રેની કચેરીના પત્રકમાંક: મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૧/૨૫૮૩-૨૯૩૧ તા. ૧૮/૦૩/૨૦૨૧
(૬) શિક્ષણ વિભાગના પરિપત્ર ક્રમાંક: મશબ/૧૨૨૦/૮૭/૪ તા. ૧૬/૦૪/૨૦૨૧

ઉપરોક્ત વિષય પરતે જણાવવાનું કે, રાજ્યમાં તાજેતરમાં કોરોના વાઈરસ (COVID-19) નું સંક્રમણ વધતા સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૬ થી રાજ્યના ધોરણ-૦૮ અને ધોરણ-૧૧માં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓને માસ પ્રમોશન આપવા અંગે પરિપત્ર બહાર પાડવામાં આવેલ છે. ઉક્ત પરિપત્રના આધારે શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માટે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર સાથે નોંધાયેલ તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતાં ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ (તમામ પ્રવાહના) વિદ્યાર્થીઓ માટે "માસ પ્રમોશનથી" પાસ જાહેર કરીને ઉપલા ધોરણમાં લઈ જવા અંગેનો નિર્ણય કરેલ છે.

અત્રેની કચેરીના સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૧ થી શાળાકીય પ્રથમ પરીક્ષા અને વાર્ષિક પરીક્ષા યોજવા બાબતનો પરિપત્ર કરવામાં આવેલ હતો. સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૨ થી આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે ગુણાંકન કરવા અંગે સૂચનાઓ બહાર પાડવામાં આવેલ છે. સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૩, ૪ અને ૫ થી શાળાકીય પરીક્ષાઓ યોજવા અંગે COVID-19 ની પરિસ્થિતિને અનુરૂપ સૂચનાઓ બહાર પાડવામાં આવેલ છે. શાળાકીય પરીક્ષા યોજવા બાબતની સૂચનાઓના આધારે શાળાઓ દ્વારા ધોરણ-૬ થી ધોરણ-૧૨ ની પ્રથમ પરીક્ષા COVID-19 ની પરિસ્થિતિને ધ્યાને લઈ કેટલાક વિસ્તારો માટે પ્રત્યક્ષ યોજવી અથવા ઓનલાઇન યોજવામાં આવેલ છે.

ઉક્ત સૂચનાઓ અનુસાર શાળાઓ દ્વારા પ્રથમ પરીક્ષાનું આયોજન જે તે વિસ્તાર ધ્યાને લઈ પ્રત્યક્ષ પરીક્ષા અથવા ઓનલાઈન પરીક્ષા યોજાયેલ છે.

ઉપરોક્ત વિગતો અન્વયે પરિણામ તૈયાર કરતી વખતે નીચેની બાબતો ધ્યાને લેવાની રહેશે.

- > શાળાઓ દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૦૨૧ માં પ્રથમ પરીક્ષા (૫૦ ગુણ)ની પ્રત્યક્ષ અથવા ઓનલાઈન યોજાયેલ છે જ્યારે દ્વિતીય પરીક્ષા (૫૦ ગુણ) ની અને વાર્ષિક પરીક્ષા (૮૦ ગુણ) યોજાયેલ નથી.
- > ધોરણ-૮ અને ધોરણ-૧૧ વિજ્ઞાન પ્રવાહના આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે સામયિક કસોટી (એકમ કસોટી) (૧૦ ગુણ), નોટબુક સભમિશન (૦૫ ગુણ) અને સંજ્ઞકટ એનરીચમેન્ટ એક્ટિવીટી (૦૫ ગુણ) એમ કુલ આંતરિક મૂલ્યાંકન (૨૦ ગુણ) માટે સૂચનાઓ આપવામાં આવેલ છે. તે મુજબ શાળાઓ દ્વારા આંતરિક મૂલ્યાંકનનું ગુણાંકન કરવાનું રહેશે.
- > ધોરણ-૧૧ સામાન્ય પ્રવાહ, વ્યવસાયલક્ષી અને ઉત્તરભૂનિયાદી પ્રવાહના આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે ટર્મ પેપર કુલ-૧/સ્વાધ્યાય કુલ-૧ (૧૦ ગુણ), પુસ્તકાલયમાંથી અભ્યાસના ઉપયોગી એક પુસ્તકનું અવલોકન (૦૫ ગુણ) અને પ્રોજેક્ટસ (૦૫ ગુણ) એમ કુલ આંતરિક મૂલ્યાંકન (૨૦ ગુણ) માટે સૂચનાઓ આપવામાં આવેલ છે. તે મુજબ આંતરિક મૂલ્યાંકનનું ગુણાંકન કરવાનું રહે.
- > COVID-19 ના કારણે સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન મોટા ભાગે પ્રત્યક્ષ શિક્ષણના બદલે ઓનલાઈન શિક્ષણ દ્વારા શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા થયેલ છે. વર્ષ દરમિયાન આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે શાળાઓ દ્વારા તેમજ સરકાર દ્વારા એકમ કસોટીઓ યોજવામાં આવેલ છે. દ્વિતીય કસોટી યોજાયેલ નથી સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૨ થી બોર્ડ દ્વારા બહાર પાડેલ સૂચનાઓમાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે પ્રથમ પરીક્ષા, વાર્ષિક પરીક્ષા અને આંતરિક મૂલ્યાંકનના આધારે ગુણાંકન કરવાની જોગવાઈ કરેલ હતી. પરંતુ દ્વિતીય પરીક્ષા અને વાર્ષિક પરીક્ષાઓ યોજાયેલ ન હોય વિદ્યાર્થીઓના પરિણામ બનાવતી વખતે દ્વિતીય પરીક્ષાના ગુણ અને વાર્ષિક પરીક્ષાના ગુણના ખાનામાં ગુણ મૂકવાના બદલે "(COVID-19) ના કારણે પરીક્ષા યોજવામાં આવેલ નથી તેમ દર્શાવવું."
- > આમ, પરિણામ પત્રક તૈયાર કરવા માટે પ્રથમ પરીક્ષા (૫૦ ગુણ), આંતરિક મૂલ્યાંકન (૨૦ ગુણ) એમ કુલ ૭૦ ગુણની પરીક્ષાઓ યોજાયેલ છે. ઉક્ત કુલ ૭૦ ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણને ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરીને પરિણામ તૈયાર કરવાનું રહે. પરિણામના ખાનામાં વિષયવાર ૭૦ ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણને ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરીને જે તે વિષયના ખાનામાં આ ગુણ લખવાના રહેશે. વિદ્યાર્થી જે તે વિષયમાં ૩૩ ટકા કે તેથી વધુ ગુણ મેળવે તો તે વિષયમાં તે પાસ ગણાય અને જો પરિણામમાં ધોરણ-૮ અને ધોરણ-૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓને E ગ્રેડ (૩૩ ટકાથી ઓછા ગુણ) આવે તેવા સંજોગોમાં સિદ્ધિ ગુણ એકડરે ૩૩ ટકાથી વધુ ગુણ મેળવનારને દરેક ટકા દીઠ એક(૦૧) ગુણ અને વધુમાં વધુ ૧૫ ગુણની મર્યાદામાં રહીને પાસ થવા માટે ખૂટતા ગુણ આપી

શક્ષાં. આવો લાભ એક કે વધુ વિષયોમાં આપી શક્ષાં અને તે વત્તા(+) કરી અલગ ગુણ દર્શાવવાના રહેશે. (દા.ત. 30+3) આમ સિદ્ધિ ગુણને કુલ ગુણની ગણતરીમાં સમાવેશ કરવો નહીં પરંતુ સિદ્ધિ ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થી રેન્કને પાત્ર રહેશે. સિદ્ધિ ગુણ આપવા છતાં પણ તેવા વિદ્યાર્થીઓને E ગ્રેડ (33 ટકાથી ઓછા ગુણ) આવે તો તેવા વિદ્યાર્થીઓને એક કે તેથી વધુ વિષયોમાં અનઉતીણ (નાપાસ) થનાર વિદ્યાર્થીને ઉપલા ધોરણમાં બઢતી મળી શકે તે માટે શાળાના આચાર્ય વિદ્યાર્થીની ઉતીણ (પાસ) થવા માટે ખૂટતા જરૂરી કૃપા ગુણ આપી શક્ષે. (વર્ગ બઢતીના નિયમો મુજબ હાલની જોગવાઈ મુજબ આચાર્ય વધુમાં વધુ 10 ગુણની મર્યાદામાં ખૂટતા જરૂરી કૃપા ગુણ આપી શકે છે. પરંતુ શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે કૃપા ગુણની મર્યાદા 24 કરવામાં આવે છે. એટલે કે આચાર્ય 10 ગુણ થી વધુ અને વિદ્યાર્થીને પાસ થવા માટે ખૂટતા હોય તેટલા કૃપા ગુણ આપી શક્ષે.) આ કૃપા ગુણ પણ વત્તા(+) અલગ ગુણ દર્શાવવાના રહેશે. (દા.ત. 28+5) આવા વિદ્યાર્થી રેન્કને પાત્ર રહેશે નહીં. અને આવા વિદ્યાર્થી પાસ ગણાશે. સામાન્ય સંજોગોમાં કૃપા ગુણ આપીને જે રીતે ઉપલા ધોરણમાં બઢતી આપવામાં આવે છે તેજ રીતે આવા વિદ્યાર્થીઓને ઉપલા ધોરણમાં પ્રવેશ માટે પાસ ગણવાના રહેશે અને પરિણામ પત્રકના પરિણામના ખાનામાં સામાન્ય સંજોગોમાં કૃપા ગુણ પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીના કિસ્સામાં જે વિગતો દર્શાવવામાં આવે છે તેવી રીતે જ દર્શાવવાની રહેશે.

વાર્ષિક પરીક્ષા (સૈદ્ધાંતિક પરીક્ષા-40 ગુણ અને પ્રાયોગિક પરીક્ષા-40 ગુણ કુલ 80 ગુણ) અને આંતરિક મૂલ્યાંકન (20 ગુણ) લેવાતા હોય તેવા વિષયો માટે :-

- જે વિષયોની પરીક્ષા વર્ષમાં માત્ર એક જ વાર વાર્ષિક પરીક્ષા લેવાની જોગવાઈ છે તેવા વિષયોની પરીક્ષા લેવાયેલ નથી. તેથી તે વિષયોના ગ્રેડ વર્ષ દરમિયાન કરેલ આંતરિક મૂલ્યાંકનના 20 ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણને 100 ગુણમાં રૂપાંતરિત કરીને તે વિષયના ગ્રેડના ખાનામાં ગ્રેડ દર્શાવવાનો રહેશે જો તે વિષયમાં E ગ્રેડ (33 ટકાથી ઓછા ગુણ) આવે તેવા સંજોગોમાં ઉપર જણાવ્યા અનુસાર સિદ્ધિ ગુણ અને કૃપા ગુણ આપીને ઉમેદવારને પાસ કરવાનો રહેશે.
- ધોરણ-99 વિજ્ઞાન પ્રવાહ તેમજ ધોરણ-99 અન્ય પ્રવાહના જે વિષયોની પ્રાયોગિક પરીક્ષા વાર્ષિક યોજવાની હતી તે પ્રાયોગિક પરીક્ષા યોજાયેલ નથી. તેથી આવા પ્રાયોગિક વિષયમાં ગુણને બદલે (-) દર્શાવવાનું રહેશે. આવા વિદ્યાર્થીને પ્રાયોગિક વિષયમાં પાસ જ ગણવાના રહેશે.
- દરેક વિદ્યાર્થીને વાર્ષિક પરીક્ષામાં સૈદ્ધાંતિક વિષયોમાં કુલ 70 ગુણમાંથી 100 ગુણમાં રૂપાંતર કર્યા બાદ સિદ્ધિ ગુણ અને કૃપા ગુણ આપવાના રહેશે.
- દરેક વિદ્યાર્થીને પાસ થવા માટે સિદ્ધિ ગુણ તેમજ કૃપા ગુણ આપવા ફરજિયાત છે.
- આ રીતે મેળવેલ સિદ્ધિ ગુણ કે કૃપા ગુણનો કુલ ગુણની ગણતરીમાં સમાવેશ કરવો નહીં.

- > સદર જોગવાઈ હાલની પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિમાં અપવાદરૂપ સંજોગોમાં જ કરવામાં આવેલી છે અને તે માત્ર શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૦૨૧ પુરતી જ છે તે સૌ શાળાઓએ ધ્યાને લેવાની રહેશે.
- દર વર્ષની જેમ તમામ વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓની ઉપરની જોગવાઈઓ મુજબ પરિણામ તૈયાર કરી પરિણામ પત્રક આપવાનું રહેશે. (પરિણામ પત્રકનો નમૂનો અને તે અંગેની સૂચનાઓ પરિશીષ્ટ-૧ માં સામેલ છે.)
- કોઈ વિદ્યાર્થી એક શાળામાંથી અન્ય શાળામાં પ્રવેશ મેળવે તેવા કિસ્સામાં શાળા છોડ્યાના પ્રમાણપત્ર (S.L.C.) આપવાનું થાય તો શાળા છોડ્યાના પ્રમાણપત્ર (S.L.C.)ની વિગતોમાં સામાન્ય સંજોગોમાં જ રીતે વિગતો દર્શાવવામાં આવે છે તે જ રીતે વિગતો દર્શાવવાની રહેશે.

વિદ્યાર્થીઓના પરિણામ પત્રક તૈયાર કરવાની કામગીરી જે તે જિલ્લાના વહીવટ તંત્ર દ્વારા નોવેલ કોરોના વાયરસ (COVID-19) ની પરિસ્થિતિને ધ્યાને લઈ અવર જવર માટે બહાર પાડવામાં આવેલ સૂચનાઓ ધ્યાને લઈને શાળાના આચાર્યશ્રીએ પાલન કરીને કરવાની રહેશે.

આ અંગે આપના તાબા હેઠળની તમામ સરકારી શાળાઓ, ગ્રાન્ટ-ઇન-એર્ડ શાળાઓ અને સ્વનિર્ભર શાળાઓને જાણ કરવા જણાવવામાં આવે છે.



સચિવ

ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
ગાંધીનગર

નકલ સવિનય રવાના જાણ સારૂ:-

- (૧) સચિવશ્રી (પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ), શિક્ષણ વિભાગ, બ્લોક નં.-૫/૭, નવા સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- (૨) અધ્યક્ષશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.
- (૩) નિયામકશ્રી, શાળાઓની કચેરી, બ્લોક નં.-૬/૧, જુના સચિવાલય, ગાંધીનગર.

નકલ રવાના યોગ્ય તે કાર્યવાહી અંશો :-

- (૧) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર દ્વારા નોંધાયેલ રાજ્યની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ તરફ જાણ અને અમલવારી સારૂ.
- (૨) સંયુક્ત નિયામક, સંશોધન શાખા, સદર કચેરી

પરિણામ-૧

વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માટે ઘોરણ-૬ અને ઘોરણ-૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ પત્રકનો નમૂનો અને તેની સૂચનાઓ

પરિણામ પત્રકનો નમૂનો

વિષય	પ્રથમ પરીક્ષા ગુણ	દ્વિતીય પરીક્ષા ગુણ	આંતરિક મૂલ્યાંકનના ગુણ	વાર્ષિક પરીક્ષાના ગુણ	કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	સિદ્ધ ગુણ	કૃપા ગુણ	ગ્રેડ	ટકા
	૫૦	૫૦	૨૦	૮૦	૭૦	૧૦૦	૧૫	૮૦	તેટલા	
ગુજરાતી	૨૨	(COVID-19) ના	૧૫	(COVID-19) ના	૩૮	૪૪			C+	૫૦.૦૦
હિન્દી	૨૫		૧૨		૩૭	૪૩			C+	૨૫
અંગ્રેજી	૨૧	કારણે	૧૭	કારણે	૩૮	૪૪			C+	
સંસ્કૃત	૩૮	પરીક્ષા	૧૬	પરીક્ષા	૪૫	૭૬			B+	
સામાજિક	૧૬	યોજવામાં આવેલ	૧૬	યોજવામાં આવેલ	૩૨	૪૫			C	
વિજ્ઞાન		નથી		નથી	૩૮	૫૬			C+	પરિણામ
ગણિત	૨૬	જ્ઞાન	૧૩	જ્ઞાન	૪૦	૭૧			B+	
વિજ્ઞાન	૩૫	ગુણાંકન	૧૫	ગુણાંકન	-	૫૦*			C	
ચિત્રકામ	-	દર્શાવેલ	૧૦	દર્શાવેલ	-	૭૫*			B+	
સ્વા. અને શા. શિક્ષણ	-	નથી.	૧૫	નથી.	-	૬૦*			A	
કમ્પ્યુટર	-		૧૮		૨૮૮	૪૯૩				
કુલ ગુણ	૧૮૪									
કુલ ગુણ	૭૦૦	માંથી ૪૧૩								

નોંધ:- પ્રાયોગિક પાસું ધરાવતા વિષયોમાં મેળવેલ ગુણનો સરવાળો કુલ ગુણમાં ગણતરીમાં લેવાનો નથી. તેમજ તે વિષયો માટે ગ્રેડના ખાનામાં મેળવેલ ગુણના આધારે ગ્રેડ દર્શાવવાનો રહેશે.

(દા.ત. ચિત્રકામમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનના મેળવેલ ૧૦ ગુણને ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરતા ૫૦ ગુણ થાય જે નીચેની સૂચના કમ-૭ માં દર્શાવેલ કોષ્ટક મુજબ ગ્રેડ "C" થાય.)

પરિણામ પત્રક તૈયાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની સૂચનાઓ:-

- નોવેલ કોરોના વાયરસ (COVID-19) ના કારણે દ્વિતીય પરીક્ષા અને વાર્ષિક પરીક્ષા યોજવામાં આવેલ નથી જેથી દ્વિતીય પરીક્ષા અને વાર્ષિક પરીક્ષાના ગુણના ખાનામાં ગુણના બદલે "(COVID-19) ના કારણે પરીક્ષા યોજવામાં આવેલ નથી" તેમ દર્શાવવાનું રહેશે. ગુણાંકન દર્શાવવાનું રહેશે નહીં.
- દ્વિતીય પરીક્ષા અને વાર્ષિક પરીક્ષા યોજાયેલ ન હોવાના કારણે કુલ ગુણના ખાનામાં ૧૨૦ ગુણના બદલે પ્રથમ પરીક્ષા અને આંતરિક મૂલ્યાંકનના કુલ ૭૦ ગુણમાંથી ગુણાંકન કરીને વિષયવાર ગુણ દર્શાવવાના રહેશે.

3. પ્રાયોગિક પાસા સિવાયના વિષયો માટે મેળવેલ ગુણના ખાનામાં ૭૦ ગુણમાંથી મેળવેલ વિષયવાર ગુણને ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરીને દર્શાવવાના રહેશે.
4. જ્યારે પ્રાયોગિક પાસુ ધરાવતા વિષયોમાં જો આંતરિક મૂલ્યાંકનના ગુણ આપવાની જોગવાઈ હોય તેવા વિષયોમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનના ૨૦ ગુણમાંથી ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરીને મેળવેલ ગુણના ખાનામાં ગુણ દર્શાવવાના રહેશે અને તેના આધારે ગ્રેડ નક્કી કરીને ગ્રેડના ખાનામાં ફક્ત ગ્રેડ દર્શાવવાનો રહેશે. (ઉપર દર્શાવેલ નમૂનામાં ચિત્રકામમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનના ૧૦ ગુણ છે જેને ૧૦૦ ગુણમાં રૂપાંતરિત કરતા ૫૦ ગુણ થાય, નીચે દર્શાવેલ ક્રમ-૭ મુજબના કોષ્ટકમાં ગ્રેડ વર્ગીકરણ દર્શાવેલ છે તે મુજબ તે ૪૧ થી ૫૦ ગુણના ગ્રેડ વર્ગીકરણમાં આવતા હોય તેનો ગ્રેડ "C" દર્શાવેલ છે.)
5. જે વિદ્યાર્થીએ દરેક વિષયમાં ૩૩ ટકા કે તેથી વધુ ગુણ મેળવેલ છે એટલે કે તમામ વિષયોમાં પાસ થાય છે તેવા વિદ્યાર્થીઓના કિસ્સામાં તેઓ જે પરિણામ મેળવતા હોય તે પરિણામ અને ટકા નિયત ખાનામાં દર્શાવવાના રહેશે.
6. ધોરણ-૧૧ વિજ્ઞાન પ્રવાહ તેમજ ધોરણ-૧૧ અન્ય પ્રવાહના જે વિષયોની પ્રાયોગિક પરીક્ષા વાર્ષિક યોજવાની હતી તે પ્રાયોગિક પરીક્ષા યોજાયેલ નથી. તેથી આવા પ્રાયોગિક વિષયમાં ગુણને બદલે (--) દર્શાવવાનું રહેશે. આવા વિદ્યાર્થીને પ્રાયોગિક વિષયમાં પાસ જ ગણવાના રહેશે.
7. ગ્રેડ વર્ગીકરણનું કોષ્ટક

ગ્રેડ વર્ગીકરણ		
ક્રમ	મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ
૧	૮૧ થી ૧૦૦	A+
૨	૮૧ થી ૮૦	A
૩	૭૧ થી ૮૦	B+
૪	૬૧ થી ૭૦	B
૫	૫૧ થી ૬૦	C+
૬	૪૧ થી ૫૦	C
૭	૩૩ થી ૪૦	D
૮	૩૩ થી ઓછા	E



ધોરણ-૮ અને ધોરણ-૧૧ માં માસ
પ્રમોશનથી વર્ગ બઢતીની સૂચનાઓની
સ્પષ્ટતા બાબત.

ક્રમાંક: મઉલિક પત્ર/સંશોધન/૨૦૨૧/૩૦૮૨
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
સેક્ટર-૧૦/બી જુના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર
તા. ૨૬/૦૪/૨૦૨૧

પ્રતિ,

જિલ્લા શિક્ષણ એકરસીશ્રી, તમામ,
ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માટે ધોરણ-૮ અને ધોરણ-૧૧ માસ પ્રમોશનના અંગેની સૂચનાઓ સંદર્ભે
સ્પષ્ટતા બાબત.

સંદર્ભ:- (૧) અત્રેની કચેરીના પત્રક્રમાંક: મઉલિક પત્ર/સંશોધન/૨૦૧૮/૪૧૯૬-૪૨૧૬ તા. ૨૭/૦૮/૨૦૧૮

(૨) શિક્ષણ વિભાગના પરિપત્ર ક્રમાંક: મશબ્દ/૧૨૨૦/૮૭/૭ તા. ૧૬/૦૪/૨૦૨૧

(૩) અત્રેની કચેરીના પત્રક્રમાંક: મઉલિક પત્ર/સંશોધન/૨૦૨૧/૩૦૩ ૨-૭૦ તા. ૨૩/૦૪/૨૦૨૧

શ્રીમાન,

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે, સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૨ થી શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ માટે
ધોરણ-૮ અને ધોરણ-૧૧ માં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓને માસ પ્રમોશનથી પાસ જાહેર કરીને ઉપલા ધોરણમાં લઈ
જવા માટેની જોગવાઈ થયેલ છે. સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૩ અન્વયે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ
બોર્ડ દ્વારા રાજ્યમાં આવેલ તમામ માધ્યમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક
શાળાઓના આચાર્યશ્રીઓને માસ પ્રમોશન માટેની જોગવાઈઓની જાણ કરવામાં આવેલ છે. ઉક્ત સંદર્ભદર્શિત પત્ર-૩
અંગે શાળાના આચાર્યો / શિક્ષકો મારફતે શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માં COVID-19 ની પરિસ્થિતિના કારણે
વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અને આંતરિક મૂલ્યાંકન, એકમ કસોટી તેમજ પ્રથમ પરીક્ષા સંદર્ભે કેટલીક રજૂઆતો અત્રેની
કચેરીને મળેલ છે. ઉક્ત રજૂઆતોના પ્રત્યુત્તરમાં આ સાથે સામેલ પત્રક-A મુજબ FAQs તૈયાર કરેલ છે. તે ધ્યાને
લઈ માસ પ્રમોશન અંગેની કાર્યવાહી કરવાની રહે.

વિડાણ :-

- પત્રક - A મુજબના FAQs



(ડૉ. યેસ. પટેલ)

સચિવ

ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
ગાંધીનગર

નકલ સવિનય રવાના :-

- અધ્યક્ષશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.

નકલ રવાના યોગ્ય તે કાર્યવાહી અથે :-

- ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર દ્વારા નોંધાયેલ રાજ્યની તમામ
માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ તરફ જાણ અને અમલવારી સર્વોચ્ચ.

પત્રક - A

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ ના પરિણામ તૈયાર કરતી ટાઇટ ઓફિચિયલ પ્રશ્નો અને ભિરાકશ્યા (FAQs)

ક્રમ	પ્રશ્ન	ઉત્તર
૧	<p>COVID-19 ની પરિસ્થિતિમાં કોઈ વિદ્યાર્થી પ્રશ્ન પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત WITH HELD (સ્થળિત) રાખીને COVID-19 ની ઉપસ્થિત રહેલ નથી તો પ્રશ્ન પરિક્ષણના ૫૦ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવું ?</p>	<p>વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત WITH HELD (સ્થળિત) રાખીને COVID-19 ની ગાઇડલાઇનને ધ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થી માટે શાળા દ્વારા પ્રશ્ન કસ્ટોની પુનઃ પરીક્ષા (રી ટેસ્ટ) ઓનલાઈન ચોણે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહે.</p>
૨	<p>COVID-19 ની પરિસ્થિતિમાં કોઈ વિદ્યાર્થી આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ સામાન્ય કસ્ટોટી (એકમ કસ્ટોટી) માં ઉપસ્થિત રહેલ નથી તો આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ સામાન્ય કસ્ટોટી (એકમ કસ્ટોટી) ના ૧૦ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવું ?</p>	<p>વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત WITH HELD (સ્થળિત) રાખીને COVID-19 ની ગાઇડલાઇનને ધ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થી માટે શાળા દ્વારા નોટબુક સબમિશન માટે વિદ્યાર્થી દ્વારા વર્ષ દરમિયાન દર્જ કરવાનું અને ગૃહકાર્યને આપારે ઓનલાઈન મૂલ્યાંકન કરવાનું રહે.</p>
૩	<p>COVID-19 ની પરિસ્થિતિમાં કોઈ વિદ્યાર્થી આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ નોટબુક સબમિશનમાં ઉપસ્થિત રહેલ નથી તો આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ નોટબુક સબમિશનના ૦૫ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવું ?</p>	<p>વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત WITH HELD (સ્થળિત) રાખીને COVID-19 ની નિયત કરેલ નોટબુક સબમિશનમાં ઉપસ્થિત રહેલ નથી તો આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ નોટબુક સબમિશનના ૦૫ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કરવાનું રહે.</p>
૪	<p>COVID-19 ની પરિસ્થિતિમાં કોઈ વિદ્યાર્થી આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ સબજેક્ટ એનરીચેન્ટ એક્ટિવીટીમાં ઉપસ્થિત રહેલ નથી તો આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નિયત કરેલ સબજેક્ટ એનરીચેન્ટ એક્ટિવીટી માટે વિદ્યાર્થી દરમિયાન વિષયને અનુરૂપ એનરીચેન્ટ એક્ટિવીટીના ૦૫ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવામાં આવેલ પ્રવૃત્તિ તેમજ અન્ય પ્રવૃત્તિને આપારે ઓનલાઈન મૂલ્યાંકન કરવાનું રહે.</p>	<p>વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત WITH HELD (સ્થળિત) રાખીને COVID-19 ની ગાઇડલાઇનને ધ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થી માટે શાળા દ્વારા સબજેક્ટ એનરીચેન્ટ એક્ટિવીટી માટે વિદ્યાર્થી દરમિયાન વિષયને અનુરૂપ એનરીચેન્ટ એક્ટિવીટીના ૦૫ ગુણમાંથી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવેલ પ્રવૃત્તિ તેમજ અન્ય પ્રવૃત્તિને આપારે ઓનલાઈન મૂલ્યાંકન કરવાનું રહે.</p>

૫	કોઈ વિદ્યાર્થી શાળા દ્વારા ઓફલાઇન કે ઓનલાઇન લેવાએલ પદ્ધતિનું પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ પરીક્ષામાં સામાજિક કારણે / માંડાના કારણે / કે અન્ય કોઈ કારણે અમૃક વિષયોની પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત રહી શકેલ નથી. એટલે કે અમૃક વિષયોમાં ઉપસ્થિત રહેલ છે તેવા વિદ્યાર્થીને જે વિષયમાં ગેરહજર રહેલ હોય તે વિષય માટેના પદ્ધતિના ગુણાંકન માટે શું પ્રક્રિયા કરવાની થાય ?	વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ ગાઈડલાઇનને છ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ ગાઈડલાઇનને છ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ ગાઈડલાઇનને છ્યાને લઈ આવા વિદ્યાર્થીનું પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ
૬	જે વિદ્યાર્થી ઘોરણ-૮ અને ઘોરણ-૧૧ માં ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ કોઈ પરિણામની સતતત ગેરહજર રહેલ છે, પદ્ધતિ પરીક્ષા, એકમ ક્રોટી નિયત કરવામાં આવેલ માપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયામાં આપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયામાં સામેલ થયેલ નથી તેમજ શાળા દ્વારા ચલાવવામાં આવેલ હોમ લન્ચિના તેમજ શાળા ચલાવવામાં આવેલ હોમ લન્ચિના પ્રોગ્રામ અંતર્ગત ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ પણ દિલ્ફુલ જોડાવેલ નથી તેવા ક્રોટી નિયત કરવાની આચાર્યવાહી જોડાવેલ નથી તેવા ક્રોટી નિયત કરવાની આચાર્યવાહી હશે પરવાની થાય ?	જે વિદ્યાર્થી ઘોરણ-૮ અને ઘોરણ-૧૧ માં ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ કોઈ પરિણામની સતતત ગેરહજર રહેલ છે, પદ્ધતિ પરીક્ષા, એકમ ક્રોટી નિયત કરવામાં આપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયામાં આપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયામાં સામેલ થયેલ નથી તેમજ શાળા દ્વારા ચલાવવામાં આવેલ હોમ લન્ચિના પ્રોગ્રામ અંતર્ગત ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ પણ દિલ્ફુલ જોડાવેલ નથી તેવા ક્રોટી નિયત કરવાની આચાર્યવાહી જોડાવેલ નથી તેવા ક્રોટી નિયત કરવાની આચાર્યવાહી હશે પરવાની આચાર્યવાહી હશે
૭	ઘોરણ-૮ અને ઘોરણ-૧૧ માં ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ કોઈ પરિણામની સતતત ગેરહજર રહેનાર તથા પદ્ધતિ પરીક્ષા, એકમ ક્રોટી નિયત કરવામાં આપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયા કરેલ નથી તેવા વિદ્યાર્થીના વાત્તી પાસેથી ઉક્ત વિદ્યાર્થી ચાલુ ધોરણમાં જ નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં પણ ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ હાલ પૂર્ત વિશે HELD (સ્થાનિક) રાખીને COVID-19 ની પદ્ધતિ	(૧) આવા વિદ્યાર્થી માટે પદ્ધતિ ક્રોટી અને એકમ ક્રોટી માટે રી ટેસ્ટ ઓનલાઇન યોજને ગુણાંકન કરવાનું રહે.
૮	ઘોરણ-૮ અને ઘોરણ-૧૧ માં ઓનલાઇન કોઈ પરિણામ કોઈ પરિણામની સતતત ગેરહજર રહેનાર તથા પદ્ધતિ પરીક્ષા, એકમ ક્રોટી નિયત કરવામાં આપદંડો મુજબની કોઈ પ્રક્રિયા કરેલ નથી તેવા વિદ્યાર્થીના વાત્તી પાસેથી ઉક્ત વિદ્યાર્થી ચાલુ ધોરણમાં જ નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં આચાર્યવાહી હશે પરવાની આચાર્યવાહી હશે	(૨) આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે FAQs કમ-૨, ૩ અને ૪ મુજબની કાર્યવાહી અનુસરવાની રહે.

ઉત્તર

ક્રમ	પદ્ધતિ	વિભાગ	વિભાગની પ્રશ્ન	ઉત્તર
૧	શૈક્ષણિક કાર્ય દરમિયાન બોડીએલ નથી અને ઓનલાઈન / બોડીની લાલ ટેવા મંગાતા નથી. તેવી બાંધધરી લઇને વિદ્યાર્થીને હાલના રોકડાટાઈન હોમ લન્ચિંગમાં પણ લિલફુલ બોડીએલ નથી અને પોરટાફુલ પ્રેશા ચાલુ રાજ્યાની રહે અને આવા કિસ્સામાં વિદ્યાર્થીને શાળા ફોર્મયાનું પ્રમાણપત્ર આપવાનું થાય તો શાળા હોડિયાના પ્રમાણપત્રમાં રીપ્લિકેના ખાનામાં “વિદ્યાર્થી દ્વારા માસ પ્રમોશન સ્ટ્રીકારેલ નથી” તેવી નોંધ કરવાની રહે.			
૨	દિવ્યાગ વિદ્યાર્થીની માટે પણ થયવાળું ધોરણ સામાન્ય વિદ્યાર્થીને કોણ ૩૩% ગણવું ? કે દિવ્યાગ વિદ્યાર્થીને મળતા દાખા મણને ૨૦% ગણવું ?		ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોડી દ્વારા પત્રકર્માંક: પટ્ટિશાળ્યસંશોધન/૨૦૧૮/૪૧૬૫-૪૨૯૬ તા. ૨૭/૦૮/૨૦૧૮ થી નિયત કરવામાં આવેલ વર્ગી બઢતીના નિયમોના નિયમ-૮ ની જોગવાઈ અનુસાર કાર્યવાહી કરવાની રહે.	
૩	શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૦-૨૧ માં ધોરણ-૬ અને ધોરણ-૧૧ માં વાલીશી દ્વારા તેઓના પાલને ઉપલા ધીરણમાં ‘માસ પ્રમોશનથી વર્ગ અધ્યાત્મ કરતાં વિદ્યાર્થીએલ ચાલુ વર્સ બોડી દ્વારા માસ પ્રમોશનનો લાલ આપીને ધોરણ-૬ માંથી ધોરણ-૧૦ માં તેમજ ધોરણ-૧ માંથી ધોરણ-૧૨ માં લઇ જવાની જોગવાઈ થયેલ છે. ગુણ અને કૃપા ગુણ રદ કરીને તે જ ધીરણમાં પુનઃ પ્રવેશને પાત્ર ગણવી અને કેટલાક વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ દ્વારા તેઓના સંતાનને માસ પ્રમોશનથી મળનાર વર્ગ બઢતીનો લાલ ટેવો નથી તો આવા વિદ્યાર્થી માટે વાલીને શું પ્રયોગ કરવો જોઈએ ?		વાલીશી દ્વારા તેઓના પાલને ઉપલા ધીરણમાં ‘માસ પ્રમોશનથી વર્ગ અધ્યાત્મ વિદ્યાર્થીએલ ચાલુ વર્સ બોડી દ્વારા માંથી રીતે વિદ્યાર્થીએલ નથી’ તેવી બાંધધરી લઇને વિદ્યાર્થીને પ્રમાણપત્રમાં આપવામાં આવતા ગુણ પત્રકમાં કરા ગુણ દર્શાવવા અને વેકલ્પક વિષયમાં શું દર્શાવવું ?	
૪૦	વિદ્યાર્થીનું વાસ્ત્વિક પરીક્ષાનું પરિણામ તૈયાર કરીને વિદ્યાર્થીને બોડીના પત્ર કર્માંક: પટ્ટિશાળ્યસંશોધન/૨૦૧૮/૩૦૩૨-૩૦ તા. ૨૩/૦૪/૨૦૨૧ માં પરિણામ તૈયાર કરવાની વિગતો દર્શાવેલ છે તે બધાને લઈ પથ્ય પરીક્ષા અને આંતરિક પટ્ટિશાળ્યના ગુણને ૧૦૦ ગુણમાં વૃંતતર કરીને મેળવેલ વિષયવાર ગુણને વિદ્યાર્થીના ગુણ પત્રકમાં વિષયવાર દર્શાવવાના રહે.			